

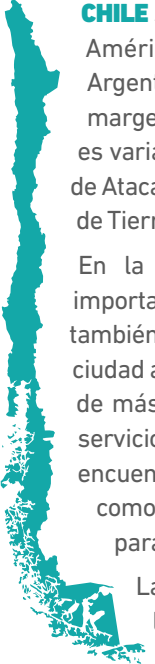


SANTO<sup>®</sup>  
TOMÁS



**EDUCACIÓN  
SUPERIOR**

**HIGHER  
EDUCATION**



**CHILE** se encuentra ubicado en el extremo sudoeste de América del Sur. Comparte sus fronteras con Argentina, Perú y Bolivia, y está bordeado en su margen oriental por el Océano Pacífico. Su geografía es variada y extensa, abarcando tanto el árido desierto de Atacama Sur en su extremo norte, como los Glaciares de Tierra del Fuego en el sur.

En la Región Central del país se concentra una importante actividad agrícola y comercial, y es aquí también donde se encuentra la capital, Santiago, una ciudad atractiva, moderna y con gran diversidad cultural de más de 8 millones de habitantes. Ofrece todos los servicios asociados a una gran capital. Santiago se encuentra tanto cerca de la Cordillera de Los Andes como de la playa. Su atractivo como destino como para vivir, estudiar y trabajar es inmenso.

La economía chilena depende principalmente de la extracción y exportación de recursos naturales. El sector minero es el mayor generador de divisas, siendo Chile el primer productor de cobre del mundo. Asimismo, Chile tiene una tradición vitivinícola que se remonta a la época colonial, lo que ha permitido que se exporten vinos a los principales mercados internacionales.

La naturaleza de Chile es un interesante destino para turistas, empresarios y estudiantes internacionales. Quienes vienen a intercambios académicos o a realizar estudios de pre y postgrado, aprovechan también muchas veces de conocer las maravillas naturales del país.

Viña del Mar, Valparaíso, San Pedro de Atacama, Isla de Pascua, Torres del Paine y la Patagonia son lugares de renombre internacional que cautivan a los visitantes. Selvas frías, glaciares, géiseres, desiertos floridos, playas, volcanes y montañas se reúnen en un mismo territorio.



**CHILE** is located on the southwestern flank of South America, sharing continental borders with Argentina, Peru and Bolivia, while its coastline to the west is bathed by the Pacific Ocean. Its diverse, far-flung geography encompasses the entire climate spectrum, from the arid Atacama desert furthest north, to the glaciers of Tierra del Fuego in the south.

Chile's Central Region is where agricultural and business activity is concentrated, and it is also home to the capital city, Santiago. A culturally diverse, attractive and buzzing metropolis, Santiago has a population of over 8 million. It offers all the services and amenities associated with a large capital city, as well as proximity to both the Andes mountain range and the seaside beaches. It is extremely attractive as a travel destination and as a place to live, study and work.

The Chilean economy relies mostly on the extraction and export of natural resources. The mining sector is a major generator of wealth, Chile being the world's largest copper producer. It also has a wine-making tradition dating back to Spanish colonial times and exports wine to leading international markets.

Chile's natural beauty makes it an exciting destination for international tourists, businesspeople and students. Exchange students, as well as undergraduate and graduate students often take advantage of their stay to learn firsthand about Chile's natural wonders.

Viña del Mar, Valparaíso, San Pedro de Atacama, Easter Island, Torres del Paine National Park and Patagonia are world-renowned places that captivate visitors. Cool rainforests, massive glaciers, steaming geysers, blooming deserts, sun-drenched beaches, volcanoes and massive mountains combine into a dazzling geographical quilt within a single, unique territory.





## SANTO TOMÁS EDUCACIÓN SUPERIOR

### MISIÓN

Formar personas con un nivel de preparación y valores que les permita desempeñarse y contribuir con integridad, eficiencia, calidad y responsabilidad social al desarrollo de su familia y comunidad.

### VISIÓN

Ser reconocida como una corporación educacional de prestigio inspirada en valores cristianos, comprometida con sus alumnos y con la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación, con cobertura nacional y proyección internacional, ofreciendo proyectos educativos de calidad con presencia en todos los niveles del sistema de educación.

### PRESENCIA NACIONAL

Santo Tomás es un sistema educacional con presencia nacional y más de 45 años al servicio de la formación de personas. Está presente en 19 ciudades a lo largo de Chile, con 13 sedes de la Universidad y 21 del Instituto Profesional y del Centro de Formación Técnica.

Fundado en 1975, cuenta con autonomía académica y administrativa del Consejo Nacional de Educación y está acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación de Chile.

En la actualidad, representa una de las instituciones de educación superior de mayor crecimiento en el país y es reconocida por su excelencia académica en Chile.

## SANTO TOMÁS - HIGHER EDUCATION

### MISSION

Educate individuals with a level of preparation and values such that will enable them to perform and contribute honestly, efficiently and with quality and social accountability to the development of their family and community.

### VISION

To be recognized as a prestigious educational institution based on Christian values, committed to its students and providing equal opportunities to access education, with national coverage and international aspirations, offering quality educational projects at all levels of the education system.

### NATIONAL PRESENCE

Santo Tomás is a system of higher education with nationwide presence and over 45 years of service in the field of academia.: Its campuses are located in 19 cities throughout Chile – 13 University campuses and 21 Colleges and Vocational Training Centers.

Founded in 1975, it is academically and administratively autonomous from the Council of Higher Education and is certified by the National Accreditation Commission of Chile.

At present, Santo Tomás is one of the largest institutions of higher education in the country, recognized for its academic excellence.



## OFERTA FORMATIVA

Santo Tomás ofrece más de 90 carreras en las siguientes áreas:

### CARRERAS UNIVERSIDAD

Carreras profesionales que otorgan grado académico de licenciatura y duran 8 a 11 semestres.

#### FACULTAD DE CIENCIAS

- Bachillerato en Ciencias
- Biotecnología

#### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES

- Psicología
- Trabajo Social
- Programa Licenciatura en Trabajo Social

#### FACULTAD DE DERECHO

- Derecho

#### FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

- Contador Público y Auditor
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería en Control de Gestión
- Ingeniería Comercial, Programa de Continuidad de Estudios

## EDUCATIONAL OFFER

Santo Tomás offers more than 90 Degrees and Programs in the following areas:

### UNIVERSITY DEGREE PROGRAMS

Professional careers that grant bachelor degrees and last 8 to 11 semesters.

#### SCHOOL: SCIENCES

- Bachelor Degree in Science
- Biotechnology

#### SCHOOL : SOCIAL SCIENCES

- Psychology
- Social Work
- Degree Program in Social Work

#### SCHOOL: LAW

- Law

#### SCHOOL: ECONOMICS AND MANAGEMENT

- Public Accountant and Auditor
- Business Administration
- Management Control Engineering
- Business Administration – Study Continuity Program



### **FACULTAD DE EDUCACIÓN**

- Educación Diferencial
- Pedagogía en Educación Física
- Licenciatura en Educación, Continuidad de Estudios
- Programa de Formación Pedagógica, Continuidad de Estudios
- Pedagogía en Educación Física, Programa de Prosección de Estudios
- Educación Diferencial, Programa Segunda Titulación
- Educación Parvularia, Programa Prosección de Estudios

### **FACULTAD DE INGENIERÍA**

- Ingeniería Civil Industrial
- Geología
- Ingeniería Civil en Minas
- Ingeniería Civil Industrial, Programa de Continuidad de Estudios

### **FACULTAD DE RECURSOS NATURALES Y MEDICINA VETERINARIA**

- Agronomía
- Medicina Veterinaria
- Agronomía Plan Especial

### **FACULTAD DE SALUD**

- Enfermería
- Kinesiología
- Tecnología Médica
- Nutrición y Dietética
- Ciencias del Deporte y Actividad Física
- Terapia Ocupacional
- Fonoaudiología

### **SCHOOL: EDUCATION**

- Special Needs Education
- Pedagogy in Physical Education
- Bachelor of Education, Study Continuity Program
- Pedagogical Training Program, Continuity of Studies
- Pedagogy in Physical Education, Continuation of Studies Program
- Differential Education, Second Degree Program
- Early Childhood Education, Program for Continuation of Studies

### **SCHOOL: ENGINEERING**

- Industrial Civil Engineering
- Geology
- Civil Engineering in Mining
- Industrial Civil Engineering, Continuation of Studies Program

### **SCHOOL: VETERINARIAN MEDICINE AND NATURAL RESOURCES**

- Agronomy
- Veterinary Medicine
- Agronomy – Special Plan

### **SCHOOL: HEALTHCARE**

- Nursing
- Physical Therapy
- Speech Therapy
- Medical Technology
- Nutrition and Dietetics
- Sports Science and Physical Activity
- Occupational Therapy





## CARRERAS INSTITUTO PROFESIONAL Y CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

### INSTITUTO PROFESIONAL

Carreras profesionales y técnicas de nivel superior, conducentes a título, con duración de 5 a 8 semestres en jornadas diurna y vespertina.

#### ÁREA ADMINISTRACIÓN

- Contador Auditor
- Ingeniería de Ejecución en Administración
- Ingeniería en Administración de Recursos Humanos
- Ingeniería en Administración Mención Gestión Pública
- Ingeniería en Comercio Exterior
- Ingeniería de Ejecución en Administración, Programa Ejecutivo Semipresencial
- Ingeniería en Logística, Programa Ejecutivo Semipresencial

#### ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- Servicio Social
- Técnico en Trabajo Social

#### ÁREA COMUNICACIÓN

- Técnico en Sonido
- Ingeniería en Sonido
- Técnico en Comunicación Audiovisual Digital
- Animación Digital y Multimedia
- Comunicación Audiovisual Digital
- Publicidad

#### ÁREA DISEÑO

- Diseño Gráfico
- Técnico en Diseño Digital y Publicitario
- Técnico en Diseño de Videojuegos



## COLLEGE AND VOCATIONAL CENTER CAREERS

### COLLEGE CAREERS

Students can earn their degrees studying the following high-level professional and vocational careers, lasting 5 to 8 semesters, during daytime and evening hours:

#### AREA: MANAGEMENT

- Public Accountant
- Management Technologist
- Human Resources Management Technologist
- Public Administration Technologist
- Foreign Trade Technologist
- Execution Engineering in Administration – Blended Learning Executive Program
- Logistics Engineering – Blended Learning Executive Program

#### AREA: SOCIAL SCIENCES

- Social Work
- Social Work Technician

#### AREA: COMMUNICATIONS

- Sound Technologist
- Sound Engineering
- Audiovisual and Digital Communication Technician
- Digital and Multimedia Animation
- Digital Audiovisual Communication
- Advertising

#### AREA: DESIGN

- Graphic Design
- Multimedia Advertising Design Technician
- Video game Design Technician



### ÁREA EDUCACIÓN

- Psicopedagogía

### ÁREA INFORMÁTICA

- Ingeniería en Informática
- Técnico en Conectividad y Redes
- Analista Programador
- Ingeniería en Informática, Programa Ejecutivo Semipresencial

### ÁREA INGENIERÍA

- Ingeniería en Prevención de Riesgos
- Ingeniería en Química Industrial
- Construcción Civil
- Ingeniería en Automatización y Control Industrial
- Técnico en Automatización y Control Industrial
- Ingeniería en Electricidad y Electrónica Industrial
- Técnico en Electricidad y Electrónica Industrial
- Ingeniería en Mantenimiento Industrial
- Técnico en Mantenimiento Industrial
- Técnico en Operaciones Mineras
- Operación de Equipos Móviles Mineros
- Ingeniería en Geomensura
- Técnico en Sistemas de Energía Solar

### ÁREA RECURSOS NATURALES

- Ingeniería de Ejecución Agropecuaria

### ÁREA TURISMO Y GASTRONOMÍA

- Técnico en Turismo



### AREA: EDUCATION

- Psychopedagogy

### AREA: INFORMATION TECHNOLOGY

- Informatics Engineering
- Connectivity and Networks Technician
- Programming Analyst
- Informatics Engineering - Blended Learning Executive Program

### AREA: ENGINEERING

- Risk Prevention Engineering
- Industrial Chemistry Engineering
- Civil Construction
- Engineering in Automation and Industrial Control
- Technician in Automation and Industrial Control
- Engineering in Electricity and Industrial Electronics
- Technician in Electricity and Industrial Electronics
- Industrial Maintenance Engineering
- Technician in Industrial Maintenance
- Technician in Mining Operations
- Operation of Mobile Mining Equipment
- Surveying Engineering
- Solar Energy Technician

### AREA: NATURAL RESOURCES

- Agriculture Technologist

### AREA: TOURISM AND CUISINE

- Tourism Technician



## CARRERAS CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

Carreras técnicas de nivel superior, conducentes a título, con duración de 5 semestres en jornadas diurna y vespertina.

### ÁREA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

- Preparador Físico
- Turismo Aventura
- Técnico en Deportes

### ÁREA ADMINISTRACIÓN

- Contabilidad General
- Técnico en Administración
- Técnico en Administración Logística
- Técnico en Administración de Recursos Humanos
- Técnico en Comercio Exterior

### ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- Técnico Jurídico

### ÁREA EDUCACIÓN

- Técnico en Educación Especial
- Técnico en Educación Parvularia 1° y 2° Básico

### ÁREA INGENIERÍA

- Técnico en Análisis Químico
- Topografía
- Técnico en Construcciones Civiles



## VOCATIONAL CENTER CAREERS

Higher-level vocational careers, offering diplomas, lasting 5 semesters in day/evening schedules.

### AREA: PHYSICAL ACTIVITY AND SPORTS

- Trainer
- Adventure Tourism
- Sports Technician

### AREA: MANAGEMENT

- General Accounting
- Management Technician
- Logistics Management Technician
- Human Resources Technician
- Foreign Trade Technician

### AREA: SOCIAL SCIENCES

- Paralegal

### AREA: EDUCATION

- Special Education Technician
- Preschool Education Technician

### AREA: ENGINEERING

- Chemical Analysis Technician
- Topography
- Civil Construction Technician







#### **ÁREA ODONTOLÓGIA**

- Laboratorista Dental
- Técnico en Odontología Mención Higienista Dental

#### **ÁREA RECURSOS NATURALES**

- Técnico en Veterinaria y Producción Pecuaria
- Técnico Agrícola
- Técnico Agrícola y Ganadero
- Técnico en Producción Acuícola
- Técnico en Gestión Ambiental

#### **ÁREA SALUD**

- Técnico en Enfermería
- Técnico en Farmacia
- Técnico en Laboratorio Clínico, Banco de Sangre e Imagenología
- Técnico en Enfermería Gineco-obstétrica y Neonatal
- Técnico en Enfermería y Procedimientos de Apoyo a la Rehabilitación
- Técnico en Registros e Información Biomédica
- Técnico en Podología Clínica
- Técnico en Enfermería Mención Terapias Complementarias

#### **ÁREA TURISMO Y GASTRONOMÍA**

- Gastronomía Internacional y Tradicional Chilena
- Técnico en Hotelería y Turismo
- Servicios Aerocomerciales y Transportes Turísticos

#### **AREA: DENTISTRY**

- Dental Laboratory Technologist
- Dental Hygienist

#### **AREA: NATURAL RESOURCES**

- Veterinary and Livestock Production Technician
- Agriculture Technician
- Agriculture and Livestock Technician
- Technician in Aquaculture Production
- Environmental Management Technician

#### **AREA: HEALTHCARE**

- Nursing Technician
- Pharmacy Technician
- Clinical Laboratory, Blood Bank, and Imaging Technician
- OB/GYN and Neonatal Technician
- Nursing Technician and Rehabilitation Support Procedures
- Health Records and Statistics Technician
- Technician in Podiatry
- TENS and Rehabilitation Support Procedure

#### **AREA: TOURISM AND CUISINE**

- International and Traditional Chilean Cuisine
- Technician in Hostelry and Tourism
- Commercial Air Services and Tourist transportation

## SISTEMA EDUCACIONAL SANTO TOMÁS

Santo Tomás, con más de 88.000 alumnos y sobre 236.000 egresados de sus sedes de Arica a Punta Arenas, en todos los niveles de educación superior: Universidad, Instituto Profesional (IP) y Centro de Formación Técnica (CFT), se distingue por ofrecer:

- Equidad en el acceso a la educación superior, con una especial preocupación por facilitar la movilidad social de sus egresados.
- Excelente preparación de nivel técnico y profesional, orientada a una buena inserción laboral.
- Importante énfasis en la formación integral de sus alumnos (conocimientos, habilidades, actitudes, valores). Esto se sustenta en los principios y valores de la tradición cristiana.
- Gestión institucional eficiente, para entregar la mejor relación entre calidad y precio.
- Ambiente acogedor para sus alumnos, donde los directivos, docentes y funcionarios están atentos a entregar un buen servicio.
- Cobertura geográfica nacional, lo que facilita el traslado de los alumnos entre sedes.
- Posibilidades de continuidad de estudios entre las diversas instituciones, facilitando la superación permanente de sus egresados.
- Internacionalización

## SANTO TOMÁS EDUCATIONAL SYSTEM

Santo Tomás has over 88,000 students and more than 236,000 have graduated from its branches from Arica to Punta Arenas, at all higher education levels: University, College (IP) and Vocational Education Centers (CFT). Its hallmarks are:

- Fair access to higher learning, with particular concern to facilitate social mobility among its graduates
- Excellent technical and professional development oriented to an adequate insertion into the workforce
- Significant emphasis on the comprehensive development of its students (knowledge, skills, attitudes, values), based on the principles and values of the Christian tradition
- Efficient institutional management to offer the best balance between quality and price
- Welcoming atmosphere for its students, with directors, professors and officers well aware of their duty to provide adequate service
- Countrywide coverage, facilitating student travel between the different centers
- Possibility for career continuity between the various institutions, thereby facilitating ongoing education for its graduates
- Internationalization





## UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS (UST)

La UST es una universidad privada creada el año 1988. Actualmente tiene 13 sedes desde Arica en el extremo norte de Chile hasta la ciudad de Puerto Montt en el sur, en las cuales ofrece 31 carreras universitarias y programas de pregrado, además de diplomados, postítulos, magisteres y un doctorado.

26.760	3.836
Alumnos	Nro. total de profesores

## SANTO TOMÁS EN LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

Santo Tomás tiene un reconocido liderazgo en la formación técnica superior y profesional, con presencia nacional en sus 21 sedes desde Arica, en la frontera norte de Chile, a Punta Arenas en la Patagonia Chilena. Sus institutos técnicos datan de 1975.

Santo Tomás ofrece en su Centro de Formación Técnica 32 carreras técnicas (con dos años de duración, más un semestre de práctica laboral) y en su Instituto Profesional 37 carreras profesionales y técnicas (de 2 o 4 años de duración).

61.316	4.589
Alumnos	Nro. total de profesores

## ACREDITACIÓN

La Universidad, el Instituto Profesional y el Centro de Formación Técnica están acreditados por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), que garantiza la calidad de la educación en Chile. La UST se encuentra acreditada en Nivel Avanzado, por un período de cuatro años; el IPST también en Nivel Avanzado, por un período de cinco años, y el CFTST por un período de cinco años.

## UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS (UST)

UST is a private university established in 1988. It presently has 13 campuses from Arica, in the far north, to the city of Puerto Montt in the South, offering 31 professional careers, in addition to individual specialized courses, diplomas, graduate and master's degrees.

Data - Universidad Santo Tomás	Student body	26.760
	Academic corps	3.836

## SANTO TOMÁS IN PROFESSIONAL AND VOCATIONAL STUDIES

Santo Tomás is an acknowledged leader in higher vocational and professional education, present countrywide through 21 centers, from Arica, on the northern border of Chile, to Punta Arenas in the Chilean Patagonia. Its technical institutes date back to 1975.

At its Vocational Center (CFTST), Santo Tomás offers 32 vocational careers (lasting two years plus one semester of internship practice), and its Professional Institute (IPST) offers 37 professional careers (lasting four years).

Data – IP/ CFT Santo Tomás	Student body	61,316
	Academic corps	4,589

## ACCREDITATION

The University, Professional Institute and the Vocational Center are accredited by the National Accreditation Commission (CNA), which is in charge of ensuring the quality of education in Chile. The University is accredited at the Advanced Level, for a period of four years; the IPST also at an Advanced Level, for a period of five years, and the CFTST for a period of five years.



## POSTGRADOS

Los estudios de postgrados son la continuación natural de todos los programas de pregrado impartidos por la Universidad Santo Tomás. Son un conjunto de enseñanzas teóricas y prácticas dirigidas a ampliar la preparación adquirida en los grados universitarios, con objeto de profundizar la capacitación académica, profesional e investigadora en áreas específicas del conocimiento. De esta forma se consigue mejorar la formación integral de las personas y satisfacer las demandas actuales y futuras de la sociedad.

### FACULTAD DE CIENCIAS

- Doctorado en Conservación y Gestión de la Biodiversidad
- Diplomado en Estrategias en Neuroeducación
- Diplomado en Conservación Biológica
- Diplomado en Gestión Ambiental

### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES

- Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia (0-6 años), (doble grado Universidad de Málaga-España) en conjunto con la Facultad de Educación
- Diplomado en Peritaje Judicial Social
- Diplomado en Psicoterapia para Niños y Niñas de 6 a 10 años
- Diplomado en Violencia en la Familia
- Diplomado en Psicología Comunitaria, Intervención Social y Políticas Públicas: Tensiones y Nuevos Desafíos
- Diplomado en Estrategias de Intervención en Psicología Educacional
- Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria en Atención Primaria
- Diplomado en Delitos Sexuales, Peritaje Psicológico en Víctimas e Imputados
- Diplomado en Intervención en Violencia Sexual hacia los Niños y Niñas
- Diplomado en Análisis y Diseño de Estrategias de Intervención Social en Niñez, Juventud y Familia
- Diplomado en Gestión Moderna de Bienestares
- Diplomado en Actualizaciones en Evaluación y Psicodiagnóstico Infanto-Juvenil
- Diplomado en Evaluación Neuropsicológica en Adultos

## GRADUATE COURSES

Graduate courses are the natural continuation of all undergraduate programs taught at Universidad Santo Tomás. They are an ensemble of theoretical and practical teachings aimed at enhancing the knowledge acquired at the undergraduate level, in order to deepen academic, professional and research training in specific areas of knowledge. This assists in improving the comprehensive education of individuals and meeting the present and future demands placed by society.

### SCHOOL OF SCIENCE

- Ph. D in Conservation and Biodiversity Management
- Diploma in Strategies in Neuroeducation
- Diploma in Biological Conservation
- Diploma in Environmental Management

### SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES AND COMMUNICATIONS

- Master in Comprehensive Care for Early Childhood (0-6 years) - double degree with the University of Malaga – Spain, together with the School of Education
- Diploma in Social Judicial Expertise
- Diploma in Psychotherapy for Boys and Girls from 6 to 10 years old
- Diploma in Family Violence
- Diploma in Community Psychology, Social Intervention and Public Policies: Tensions and New Challenges
- Diploma in Intervention Strategies in Educational Psychology
- Diploma in Family and Community Health in Primary Care
- Diploma in Sexual Crimes, Psychological Expertise in Victims and Accused
- Diploma in Intervention in Sexual Violence against Boys and Girls
- Diploma in Analysis and Design of Social Intervention Strategies in Children, Youth and Family
- Diploma in Modern Welfare Management
- Diploma in Updates in Child-Adolescent Evaluation and Psychodiagnosis
- Diploma in Neuropsychological Assessment in Adults





### **FACULTAD DE DERECHO**

- Magíster en Derecho Público
- Diplomado en Derecho Municipal
- Diplomado en Litigación Oral en Materia Penal, Laboral y Familia
- Diplomado en Derecho Laboral Sustantivo y Responsabilidad Social Empresarial
- Diplomado en Derecho de Familia. Aspectos Sustantivos y Procedimentales

### **FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS**

- Magíster en Administración de Empresas-MBA (doble grado con Guangdong University of Foreign Studies-China, Universidad Católica de Ávila-España y Universitat Oberta de Catalunya-España)
- Magíster en Gestión de la Innovación Empresarial
- Diplomado en Gestión Financiera
- Diplomado en Análisis de Datos en Políticas Públicas
- Diplomado en Marketing

### **FACULTAD DE EDUCACIÓN**

- Magíster en Gestión de la Educación Inclusiva
- Postítulo en Discapacidad Intelectual con enfoque Inclusivo
- Diplomado en Motricidad Infantil: Estrategias Neurodidácticas para el desarrollo del aprendizaje motor
- Diplomado en Estrategias para el abordaje de las dificultades específicas del Lenguaje (TEL)
- Diplomado en Lengua de Señas Chilena para una comunicación Inclusiva
- Diplomado en Intervención Educativa del Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- Diplomado en Estrategias Didácticas en Educación Física y Deportes para Atención de Personas en Situación de Discapacidad

### **FACULTAD DE INGENIERÍA**

- Diplomado en Ingeniería Industrial
- Diplomado en Geología Ambiental
- Diplomado en Gestión de Operaciones y Servicios

### **SCHOOL OF LAW**

- Master in Public Law
- Diploma in Municipal Law
- Diploma in Oral Litigation in Criminal, Labor and Family Matters
- Diploma in Substantive Labor Law and Corporate Social Responsibility
- Diploma in Family Law, Substantive and Procedural Aspects

### **SCHOOL OF ECONOMICS AND BUSINESS**

- Master of Business Administration-MBA, double degree with Guangdong University of Foreign Studies-China and Catholic University of Ávila-Spain.
- Master in Business Innovation Management
- Diploma in Financial Management
- Diploma in Data Analysis in Public Policies
- Diploma in Marketing

### **SCHOOL OF EDUCATION**

- Master in Inclusive Education Management
- Postgraduate in Intellectual Disability with an Inclusive Approach
- Diploma in Child Motricity: Neurodidactic Strategies for the development of motor learning
- Diploma in Strategies for addressing Specific Language Difficulties (TEL)
- Diploma in Chilean Sign Language for inclusive communication
- Diploma in Educational Intervention of Autism Spectrum Disorder (TEA)
- Diploma in Didactic Strategies in Physical Education and Sports for the Care of People with Disabilities

### **SCHOOL OF ENGINEERING**

- Diploma in Industrial Engineering
- Diploma in Environmental Geology
- Diploma in Operations and Services Management

## **FACULTAD DE RECURSOS NATURALES Y MEDICINA VETERINARIA**

- Diplomado en Patología Clínica Veterinaria
- Diplomado en Epidemiología y Bioseguridad
- Diplomado en Manejo y Conservación de Fauna Silvestre
- Diplomado en Acuicultura
- Diplomado en Medicina Interna de Animales de Compañía
- Diplomado en Medicina de Animales Exóticos
- Diplomado en Etología Clínica de Animales de Compañía
- Diplomado en Gestión de la Calidad en el Sector Agroalimentario
- Diplomado en Neonatología Clínica del Equino
- Diplomado en Gestión de Negocios Acuícolas y Pesqueros
- Diplomado en Cirugía y Cuidados Intensivos en Animales de Compañía

## **FACULTAD DE SALUD**

- Magíster en Diagnóstico Molecular para su Aplicación en el Laboratorio Clínico e Investigación
- Magíster en Gerontología Clínica e Interdisciplinar
- Magíster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte aplicadas al Entrenamiento, Rehabilitación y -Reintegro Deportivo – doble grado con la Université de Poitiers, Francia
- Magíster en Fonoaudiología desde la práctica basada en la evidencia
- Diplomado en Gestión de la Calidad y Acreditación en Salud
- Diplomado en Terapia Manual y Rehabilitación de las Disfunciones Musculoesqueléticas
- Diplomado en Neuro rehabilitación adulto bajo el modelo Biopsicosocial
- Diplomado en Biología Molecular para la Aplicación en el Laboratorio Clínico
- Diplomado en Gestión operativa del Modelo de Salud (MAIS) para Redes Integradas de Servicios de Salud (RISS)
- Diplomado en Rehabilitación con Base Comunitaria
- Diplomado en Atención Geriátrica y Gerontología Social
- Diplomado en Gestión del Deporte FIFA/CIES
- Diplomado en Bases de la Psiconutrición
- Diplomado en Microbiología Clínica
- Diplomado en Gestión de Salud
- Diplomado en Diagnóstico y Tratamiento Integral de la Obesidad

## **SCHOOL OF NATURAL RESOURCES AND VETERINARY MEDICINE**

- Diploma in Veterinary Clinical Pathology
- Diploma in Epidemiology and Biosafety
- Diploma in Management and Conservation of Wild Fauna
- Diploma in Aquaculture
- Diploma in Internal Medicine of Companion Animals
- Diploma in Exotic Animal Medicine
- Diploma in Clinical Ethology of Companion Animals
- Diploma in Quality Management in the Agrifood Sector
- Diploma in Equine Clinical Neonatology
- Diploma in Aquaculture and Fisheries Business Management
- Diploma in Surgery and Intensive Care in Companion Animals

## **SCHOOL OF HEALTH**

- Master in Molecular Diagnosis for its Application in the Clinical Laboratory and Research
- Master in Clinical and Interdisciplinary Gerontology
- Master's Degree in Physical Activity and Sports Sciences applied to Sports Training, Rehabilitation and Reintegration – Double Degree with Université de Poitiers, France
- Master in Speech Therapy from evidence-based practice
- Diploma in Quality Management and Health Accreditation
- Diploma in Manual Therapy and Rehabilitation of Musculoskeletal Dysfunctions
- Diploma in Adult Neurorehabilitation under the Biopsychosocial model
- Diploma in Molecular Biology for Application in the Clinical Laboratory
- Diploma in Operational Management of the Health Model (MAIS) for Integrated Networks of Health Services (RISS)
- Diploma in Community Based Rehabilitation
- Diploma in Geriatric Care and Social Gerontology
- Diploma in Sports Management FIFA/CIES
- Diploma in Bases of Psychonutrition
- Diploma in Clinical Microbiology
- Diploma in Health Management
- Diploma in Diagnosis and Comprehensive Treatment of Obesity



## INSTITUTO DE CIENCIAS DEL DEPORTE

El Instituto de Ciencias del Deporte fue creado en una alianza estratégica entre Santo Tomás y el Comité Olímpico de Chile para el desarrollo de las ciencias del deporte y la actividad física, con foco en la formación de profesionales altamente calificados en los ámbitos del rendimiento deportivo, la actividad física y salud, y la gestión deportiva. Su oferta educacional abarca la articulación con un concepto de formación continua en las áreas del deporte y la actividad física, desde los niveles técnicos, universitario y postgrado, en vinculación con el Comité Olímpico de Chile. Esta oferta, se complementa con actividades de investigación, vinculación con el medio y extensión en el área del deporte y la actividad física.

Nuestro instituto se ubica al interior del Centro de Entrenamiento Olímpico, contando con salas de clases, laboratorios y biblioteca, focalizadas en deporte y con cerca de 24.000 mt2 de instalaciones deportivas. Deben destacarse los convenios de cooperación entre el Instituto del Deporte y la Universidad de Poitiers-Francia y Universidad de Deportes de Beijing-China, por la importancia del intercambio en esta área que beneficia a alumnos y profesores.

## SPORTS INSTITUTE

The Sports Science Institute was founded as part of a strategic partnership between Santo Tomás and the Chilean Olympic Committee for the advancement of sports science and physical activity, with a focus on training highly skilled professionals in the fields of sports performance, physical activity, healthy lifestyles, and sports management. The educational programs offered at the Institute are organized under the concept of continuing education in sports and physical activity, at the technical, undergraduate and graduate levels, in connection with the Chilean Olympic Committee. In addition to these programs, the partnership includes research, community and outreach activities related to sports and physical activity.

Located onsite at the Olympic Training Center, our Institute is equipped with classrooms, laboratories and a library dedicated to sports, as well as close to 24,000 square meters of sports facilities.

Worth mentioning are cooperation agreements the Sports Institute has entered into with Poitiers University in France and Beijing Sports University in China, given the importance of exchange programs in this field that benefit both students and faculty.



## VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Desde sus inicios, las Instituciones Santo Tomás han promovido la realización de acciones que les permitan establecer lazos concretos con las comunidades donde están presentes, aportando con sus conocimientos al desarrollo de la sociedad y, al mismo tiempo, a la formación integral de sus estudiantes.

Esto es lo que hoy conocemos como “vinculación con el medio”, que se sustenta, a modo general, en distintas líneas de trabajo que abarcan acciones de relacionamiento y compromiso social, regional, nacional e internacional.

Lo anterior se ve plasmado, principalmente, en labores de extensión universitaria y de servicio hacia la comunidad; en el fomento a la participación de académicos en proyectos que buscan dar solución a problemas concretos de la comunidad, y en la participación de estudiantes en iniciativas de vinculación con la comunidad como parte de su proceso formativo (aprendizaje-servicio, entre otras).

A nivel institucional, la Política de Vinculación con el Medio de Santo Tomás contiene las directrices generales sobre las actividades de vinculación con el medio que orientan el actuar de sus instituciones de educación superior.

## COMMUNITY ENGAGEMENT

Since founded, the Santo Tomas Institutes have encouraged actions aimed at creating concrete ties with nearby communities, thereby contributing its knowhow to social development while also providing Santo Tomas students with a well-rounded education.

Today this is known as “community engagement,” which, generally speaking, is based on several different lines of work involving actions in the arena of public relations and social commitments, regionally, domestically and internationally.

The latter is primarily reflected in university outreach and community service programs; in encouraging faculty members to get involved in projects that are aimed at solving the community’s real problems; and in encouraging students to participate in initiatives aimed at making community connections, as part of their educational experience (learning while serving, among other programs).

At an institutional level, the Santo Tomas Community Engagement policy sets forth the general directives governing community engagement activities, which guide the endeavors undertaken by its higher education establishments.





## UNIDADES ESPECIALIZADAS

Como reflejo del compromiso social de Santo Tomás con la comunidad, se han creado dos entidades académicas, dependientes de la Dirección de Formación e Identidad, y que tienen como uno de sus principales objetivos realizar actividades de extensión:

- **EL CENTRO DE ESTUDIOS TOMISTAS (CET)**

Centro de formación, investigación y extensión dedicado a promover el estudio y la difusión del pensamiento y la figura de Santo Tomás de Aquino, abierto a la comunidad universitaria nacional, cuya inspiración primera es el conocimiento y difusión de las verdades fundamentales sobre Dios, el hombre y el mundo, en el espíritu de rigor y apertura que caracterizó al mismo Santo Tomás.

- **INSTITUTO BERIT DE LA FAMILIA**

Centro de formación, investigación y extensión dedicado al matrimonio y a la familia según los principios del Magisterio de la Iglesia Católica. Depende de la Dirección de Formación e Identidad de la Universidad Santo Tomás, y participa del Instituto Berit Internacional, promovido por el Instituto Secular las Cruzadas de Santa María.



## SPECIALIZED UNITS

As a reflection of the social commitment undertaken by Santo Tomás with the community, two academic entities have been created, which report to the Training and Identity Department, one of the primary thrusts of which is to engage in outreach activities:

- **CENTER FOR THOMIST STUDIES (CET)**

Training, research and outreach center devoted to the study and dissemination of the philosophy and life message of Saint Thomas Aquinas, open to the national higher-learning community, primarily drawing inspiration on the knowledge and spread of basic truths about God, man and the world, in the spirit of discipline and openness for which Saint Thomas himself was mostly known.

- **BERIT FAMILY INSTITUTE**

Training, research and outreach center centered on marriage and the family, based on the teachings of the Catholic Church. It reports to the Training and Identity Department of Universidad Santo Tomás and participates in the International Berit Institute, promoted by the Crusaders of Saint Mary Secular Institute.



- **INSTITUTO CONFUCIO IC-UST**

En la Universidad Santo Tomás Viña del Mar, y en colaboración con la Universidad de Anhui, fue inaugurado el año 2007, el primer Instituto Confucio en Chile. IC-UST es una organización educativa internacional que enseña el idioma chino mandarín y la ancestral cultura china, garantizando el cumplimiento de los más altos estándares de enseñanza y calidad educativa.

Desde que IC-UST abrió sus puertas a la comunidad, más de 12.000 personas han asistido a las clases y talleres de lengua y cultura china, y sobre 350.000 han participado de actividades que difunden las artes y la cultura china, organizadas por el Instituto Confucio en conjunto con los gobiernos locales, instituciones educativas y otros:

En este momento, el Instituto Confucio de UST está presente en 19 ciudades a lo largo de Chile, en diferentes campus universitarios de la Universidad Santo Tomás.

- **CONFUCIUS INSTITUTE IC-UST**

In the Santo Tomás Viña del Mar University, and in collaboration with Anhui University, the first Confucius Institute in Chile was inaugurated in 2007. IC-UST is an international educational organization that teaches the Mandarin Chinese language and the ancient Chinese culture, guaranteeing compliance with the highest standards of teaching and educational quality.

Since IC-UST opened its doors to the community, more than 12,000 people have attended Chinese language and culture classes and workshops, and over 350,000 have participated in activities that spread Chinese arts and culture, organized by the Confucius Institute. in conjunction with local governments, educational institutions and others:

At this moment, the UST Confucius Institute is present in 19 cities throughout Chile, in different university campuses of Universidad Santo Tomás.





## CENTROS DE INVESTIGACIÓN

La UST entiende que la investigación es una actividad de gran relevancia que permite aportar al desarrollo de la sociedad por medio de la generación de conocimientos, lo que constituye una de las razones de ser de una universidad.

En la actualidad, Santo Tomás cuenta con los siguientes centros:

- **AUSTRAL BIOTECH**

Está centrado en el desarrollo de productos biotecnológicos para industrias productivas chilenas, con especial énfasis en la acuicultura y la agricultura. Entre otros servicios, se desarrollan biosensores para fármacos de la industria salmonera, aplicaciones con microalgas, sistemas de detección de patógenos agrícolas, etc. Austral Biotech cuenta con laboratorios de punta en biotecnología y con un equipo multidisciplinario de científicos altamente calificados que prestan servicios de I+D a otras empresas.

- **CENTRO ACUÍCOLA Y PESQUERO DE INVESTIGACIÓN APLICADA (CAPIA)**

Centro dedicado a apoyar el desarrollo del sector acuícola y pesquero de la zona sur del país, a través de la investigación científica y tecnológica, prestación de servicios, formación y especialización de capital humano y generación de nuevos negocios.

- **CENTRO BAHÍA LOMAS**

El Centro Bahía Lomas ubicado en la boca oriental del estrecho de Magallanes, es una iniciativa impulsada de manera conjunta por la Ilustre Municipalidad de Primavera, la Facultad de Ciencias de la Universidad Santo Tomás y Manomet Center for Conservation Sciences (EE.UU.), que pretende realizar investigación y desarrollo en el humedal más austral de Chile en vías de servir como base para el desarrollo de investigación en áreas temáticas relacionadas con aves playeras migratorias, cetáceos, sistemas ecológicos y cultura Selk'nam, entre otros.

## RESEARCH CENTERS

UST is keenly aware of the great importance of research, allowing it to contribute to the advancement of society through the generation of knowledge, which is one of the university's *raison d'être*. Santo Tomás presently has the following entities:

- **AUSTRAL BIOTECH**

It is focused on developing biotechnology products for Chilean producers, with particular emphasis on aquiculture and agriculture. Among other services, it develops biosensors for pharmaceuticals used in the salmon industry, microalgae applications, agricultural pathogen detection systems, etc. Austral Biotech runs state-of-the-art biotech labs, with a multidisciplinary team of highly-skilled scientists who provide R&D services to other companies.

- **CENTER FOR APPLIED RESEARCH IN AQUICULTURE AND FISHERIES (CAPIA)**

Center dedicated to support development in the aquiculture and fisheries sector in southern Chile, through scientific and technological research, service deliveries, human capital training and specialization and generation of new businesses.

- **BAHÍA LOMAS CENTER**

The Bahía Lomas Center, located on the eastern shore of the Strait of Magellan, is an initiative promoted in a concerted effort by the Municipality of Primavera, the School of Science of Universidad Santo Tomás and Manomet Center for Conservation Sciences (U.S.). Its goal is to serve as a base for specialized research on migratory beach birds, cetaceans, ecosystems and the Selk'nam culture, among others.



- **CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS EN FAMILIA, TRABAJO Y CIUDADANÍA (CIELO)**

Con este Centro, nuestra universidad constituye un espacio académico para la producción de conocimiento científico sobre la actual relación entre familia, trabajo y ciudadanía. El centro CIELO desarrolla investigación, intervención social, formación profesional y propuestas de políticas en el ámbito donde se articulan la familia y el trabajo y donde se generan, a raíz de lo anterior, problemas sociales que impiden o dificultan el ejercicio de una ciudadanía plena. Adicionalmente, CIELO se ha propuesto producir recursos de conocimiento y tecnológicos que constituyan un soporte al diseño de políticas públicas, planes, programas y proyectos orientados a la equidad en familia.

- **CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO (CIICC)**

Centro que realiza investigación básica y aplicada orientada a entender los efectos del Cambio Climático sobre los ecosistemas costeros, con énfasis en las oportunidades de innovación científica y tecnológica que ofrece nuestro capital natural para la adaptación y mitigación de sus impactos.

- **CENTRO DE DESARROLLO OVINO DEL SECANO (OVISNOVA)**

A través de este Centro, nuestra institución desea asumir un rol protagónico en la contribución al desarrollo de la actividad ganadera ovina en la zona agroecológica del secano, generando líneas de investigación aplicada que aborden temas como sanidad animal, inocuidad, mejoramiento genético y reproductivo del ganado ovino. OVISNOVA participa activamente en la formación de recursos humanos especializados, y desarrolla e implementa actividades de transferencia tecnológica en áreas de carácter estratégico orientadas a mejorar la productividad, la sustentabilidad y competitividad de esta actividad ganadera.

- **RESEARCH AND STUDY CENTER FOR THE FAMILY, WORK AND CITIZENS (CIELO)**

CIELO constitutes an academic forum for the generation of scientific knowledge on the current interrelationship among family, work and citizens. The CIELO center conducts research, generates social input, trains professionals and generates policy proposals in the areas where family and work interact, and where in consequence social issues emerge to prevent or disrupt the unfettered exercise of civic enfranchisement. Moreover, CIELO plans to generate knowledge and technological resources that will serve to underpin the design of public policies, plans, programs and projects to foster an equitable family life.

- **RESEARCH AND DEVELOPMENT CENTER FOR CLIMATE CHANGE (CIICC)**

Center for basic and applied research focused on gaining better understanding of the effects of Climate Change on coastal ecosystems, with emphasis on opportunities for scientific and technological innovation offered by our natural capital to adapt to and mitigate the effects of Climate Change.

- **CENTER FOR OVINE DEVELOPMENT IN DRYLANDS (OVISNOVA)**

This Center assists our institution in playing a salient role in contributing to the development of sheep farming in dryland areas, generating applied research guidelines addressing topics such as animal health, safety, genetic and productive improvement of sheep flocks. OVISNOVA is active in the training of specialized human resources and develops and implements technology transfer activities in strategically important areas aimed at improving productivity, sustainability and competitiveness in this livestock activity.





- **CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN GERONTOLOGÍA APLICADA (CIGAP)**

El centro opera a nivel nacional y se ubica en la ciudad de Antofagasta. Tiene como propósito generar conocimiento científico y fomentar la innovación en envejecimiento, vinculando a la Universidad con el sector público, privado y la comunidad en general. Las principales líneas de trabajo del CIGAP son: Investigación e Innovación Psicosocial del envejecimiento, Cambios fisiológicos asociados a la vejez y morbilidad en el adulto mayor, y Emprendimiento en gerontología. Además, el centro realiza actividades de formación académica, capacitación técnica, asesorías y prestación de servicios avanzados en torno a las temáticas de envejecimiento.

- **CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y MODELACIÓN DE NEGOCIOS (CIMON)**

Su objetivo es la investigación de procesos de toma de decisiones empresariales, en particular pymes, utilizando simulación de negocios y emprendimientos reales. A partir del conocimiento generado, nuestro centro asesora y entrena al sector privado en materias de gestión y operación de negocios con el uso de simuladores, los cuales son desarrollados en alianza con empresas del rubro y la participación de estudiantes y académicos

- **CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (CIED)**

El Centro CIED nace de la necesidad de identificar y analizar las transformaciones en las prácticas pedagógicas en educación superior y potenciar la actividad académica interdisciplinaria al interior de la casa de estudios, poniendo al servicio de ella las capacidades de sus distintas Facultades. Está conformado por investigadores/as de las Facultades de Ciencias, Ciencias Sociales y Comunicaciones, Salud, y Educación, cuyos ejes de desarrollo se vinculan con la misión del Centro.

- **CENTER FOR APPLIED RESEARCH IN GERONTOLOGY (CIGAP)**

Located in the city of Antofagasta, the center operates domestically. Its overall objective is to generate scientific knowledge and foster innovation in aging, thereby creating ties between the university, public and private sectors, and the community at large. CIGAP's main areas of work are: psychosocial research and innovation in ageing; physiological changes associated with aging and morbidity in seniors; and entrepreneurship in gerontology. The center also carries out activities in the area of academic education, technical training, consultancy work, and provides advanced-level services related to aging.

- **CENTER FOR THE STUDY OF BUSINESS AND ENTERPRISE PROJECT MANAGEMENT (CIMON)**

CIMON develops its research activities at the Faculty of Business and Economics, which has among its main academic areas and development of knowledge the study of business and enterprise project management. That is why CIMON is responsible for investigating the process of decision making in business, with particular emphasis on small and medium enterprises. Thus, academics and students associated with CIMON and our faculty in different locations of the UST in the country, conduct research on decision making in both real entrepreneurship and simulated situations using the CIMON business simulation lab.

- **INNOVATION AND RESEARCH CENTRE FOR INCLUSIVE EDUCATION (CIED)**

The CIED Center was born from the need to identify and analyze the transformations in pedagogical practices in higher education and to promote interdisciplinary academic activity within the university, putting at its service the capacities of its different Schools. It is made up of researchers from the Schools of Sciences, Social Sciences and Communications, Health, and Education, whose development axes are linked to the Center's mission.



## INTERNACIONALIZACIÓN

Desde su creación las instituciones Santo Tomás han tenido una clara y fructífera vinculación internacional, siendo testimonio de esto los convenios académicos con instituciones de educación superior de todos los continentes; proyectos de investigación conjuntos, intercambio de docentes y alumnos, asesoría en administración, creación de la red ICUSTA, centros académicos en conjunto con otras instituciones extranjeras, entre otras iniciativas.

### CONVENIOS INTERNACIONALES

La internacionalización pasa a integrar las políticas de las universidades, lo que ha llevado al creciente intercambio de alumnos y profesores inter-universidades, al desarrollo de planes conjuntos entre las instituciones y al traspaso de información y programas educacionales.

Santo Tomás tiene actualmente convenio con más de 120 universidades extranjeras en los 5 continentes, 27 de ellas pertenecen a la red mundial de universidades inspiradas en el pensamiento de Santo Tomás de Aquino, ICUSTA, y otras universidades extranjeras con las que se han suscrito convenios bilaterales de cooperación.

## INTERNATIONALIZATION

Since its founding, the Santo Tomás Educational Institutions have had a clear and fruitful international engagement, evidenced by its academic agreements with institutions of higher education on all the continents – joint research projects, student and teacher exchange programs, consultancies in administration, creation of the ICUSTA university network, and academic centers in conjunction with other foreign institutions.

### INTERNATIONAL AGREEMENTS

Internationalization now plays a role in university policies, leading to a growing exchange of students and faculty among universities, the development of joint plans between institutions and the transfer of information and educational programs.

Santo Tomás currently has agreements with over 120 Higher Education Institutions abroad on the five continents. Of these, 27 belong to ICUSTA, the world network of universities inspired by the thinking of St. Thomas Aquinas, and other foreign universities with which Santo Tomás has signed bilateral cooperation agreements.





## ICUSTA

La red mundial de universidades inspiradas en el pensamiento de Santo Tomás de Aquino, ICUSTA, se estableció en 1993 para promover la cooperación y el intercambio académico entre estudiantes, profesores e investigadores.

Como institución fundadora, la UST forma parte de esta red, integrada por 27 universidades y más de 200 mil estudiantes presentes en los cinco continentes.

Gracias a esta red y a los convenios bilaterales que hemos establecido con otras universidades, los alumnos de Santo Tomás tienen la posibilidad de conectarse con estudiantes, académicos y experiencias de crecimiento en diversas partes del mundo.

Actualmente, el Director Ejecutivo de ICUSTA es el Director de Proyectos Internacionales de Santo Tomás-Chile



## ICUSTA

The international network of Thomist universities (ICUSTA) was established in 1993 to promote cooperation and academic exchanges among students, faculty and researchers.

As a founding institution, UST is part of this network, comprised of 27 universities and over 200,000 students in five continents.

This network allows UST students to connect with students, faculty and growth experiences all over the world.

At present, ICUSTA's Executive Director is the Director of International Projects at Santo Tomás-Chile



## PROGRAMA DE EXPERIENCIA INTERNACIONAL (PEI)

Hoy existe la necesidad de relacionarse entre las distintas culturas, lo que brinda mejores condiciones de competencia en los mercados internacionales.

Gracias a los convenios de intercambio, el Programa de Experiencia Internacional ofrece a sus alumnos y docentes, la posibilidad de estudiar o realizar pasantías académicas o de investigación, en forma presencial o virtual, en instituciones extranjeras conociendo y viviendo otras culturas, enriqueciéndose personal y profesionalmente. A su vez, recibir a estudiantes y docentes de universidades extranjeras, generando interacción entre diferentes culturas.

A través de este programa se busca aportar a la comunidad profesional y técnica de Santo Tomás el enriquecimiento del intercambio de ideas y conocimientos que se produce entre alumnos y docentes de diferentes nacionalidades. Además, nuestro programa de internacionalización virtual del aula permite que alumnos puedan acceder a cursos online de universidades extranjeras e interactuar con otros estudiantes sin dejar su país de origen.



## INTERNATIONAL EXPERIENCE PROGRAM (PEI)

The present need to relate to different cultures improves competitive conditions in the international markets.

Thanks to the exchange agreements, the International Experience Program offers its students and teachers the possibility of studying or carrying out academic or research internships, in person or virtually, in foreign institutions, knowing and living other cultures, enriching themselves personally and professionally. In turn, receive students and teachers from foreign universities, generating interaction between different cultures.

Through this program, we seek to contribute to the professional and technical community of Santo Tomás, by enriching the exchange of ideas and knowledge that occurs between students and teachers of different nationalities. In addition, our virtual classroom internationalization program allows students to access online courses from foreign universities and interact with other students without leaving their country of origin.





## VINCULACIÓN CON LA REPÚBLICA POPULAR CHINA

La Universidad Santo Tomás desde su creación ha tenido una vocación internacional manifestada expresamente en sus estatutos, donde se señala que entre sus objetivos se encuentra el “Promover las relaciones humanas internacionales”, así como “Propender al cultivo y progreso de las ciencias, de las artes, de las letras y demás manifestaciones del espíritu”.

Esta vocación por la multiculturalidad se materializó en 1992 por el fundador de UST, con la creación del Consejo Internacional de Universidades de Santo Tomás de Aquino.

En este mismo ideario, hace 18 años se empezaron los contactos con representantes diplomáticos, instituciones de educación superior y organismos gubernamentales de la República Popular China, considerando el creciente interés que esta revestía en el comercio internacional de Chile y la región Asia Pacífico, y visualizando la importancia que tendría este país en nuestra región y el mundo en los años venideros. Esta visionaria idea de vincularse con instituciones de educación superior de la República Popular China fue creciendo y dando sus frutos a través de los años.

Producto de lo anterior, la Universidad Santo Tomás decidió darle una alta prioridad en su vinculación internacional a la relación con China, lo que la distinguiría entre sus pares a nivel nacional e internacional.



## ENGAGEMENT WITH THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

Since founded, Universidad Santo Tomás has had a natural inclination toward the international realm, as explicitly stated under its bylaws and purpose, which include “promoting international human ties” and “fostering the cultivation and advancement of science, the arts, literature and other expressions of the spirit.”

This natural inclination found fertile ground back in 1992 when the University's founder set up the International Council of Saint Thomas Aquinas Universities, consisting at present of 26 members from all five continents.

Moreover, this leaning toward multiculturalism led the university to take an interest in other cultures and societies, thereby contributing to the body of knowledge of the university's academic community.

Subsequently, given the importance the Asia-Pacific region would take on in the future, the Asia-Pacific Institute was founded, providing a venue for members of diplomatic corps from Asia Pacific countries to share their cultural and academic knowledge with our faculty members.

In keeping with this ideology, sixteen years ago the university began reaching out to diplomatic representatives, higher education establishments, and government agencies from the People's Republic of China, given the growing interest in China expressed by Chile's and Asia-Pacific countries' international trade sectors, and the clear understanding of how important China would be in our region and globally in years to come. This visionary idea of forging ties with Chinese higher education establishments gained impetus and has paid off over the years.

As a result of the aforementioned, UST decided to give ample priority to its international engagement with China, which in the long run would differentiate UST from its domestic and international peers.

- Firma de convenios de intercambio académico con las siguientes instituciones de educación superior China:

- Universidad Normal del Este de China
- Universidad de Estudios Extranjeros de Guangdong
- Universidad de Anhui
- Universidad de Deportes de Beijing
- Universidad de Medicina China de Guangzhou
- Universidad del Sudoeste de Ciencias y Tecnología
- Universidad Hangzhou Dianzi
- Universidad Sun Yat-Sen Escuela de Estudios Internacionales
- Universidad de Lenguas y Cultura de Beijing
- Universidad de Handan
- Universidad de Lenguas Extranjeras de Jilin Huaqiao
- Universidad de Finanzas de Guangdong

- Creación del Centro de Investigación en conjunto con la Universidad de Estudios Extranjeros de Guangdong en el área de Negocios. Esto ha permitido un intercambio anual de docentes y la realización de seminarios en conjunto.

- Creación del Centro de Investigación en conjunto con la Universidad Normal del Este de China en las áreas de Medioambiente, Ciencias Sociales, Educación y Negocios. Esto ha permitido un intercambio de docentes y trabajos de investigación en conjunto.

- Realización de numerosos seminarios y congresos internacionales con participación de docentes y académicos chinos, tanto en Santiago como en regiones.

Todo lo anterior ha sido beneficioso para sus alumnos, docentes y administrativos, respondiendo a lo expresado en sus estatutos.

Actualmente la Universidad Santo Tomás tiene un reconocimiento a nivel nacional y latinoamericano como un referente en sus relaciones con la República Popular China y especialmente se la reconoce y aprecia a nivel gubernamental y diplomático en la RPC.

- UST has signed academic cooperation and exchange agreements with the following Chinese higher education institutions:

- East China Normal University
- Guangdong University of Foreign Studies
- Anhui University
- Beijing Sports University
- Guangzhou University of Chinese Medicine
- Southwestern University of Science and Technology
- Hangzhou Dianzi University
- Sun Yat-Sen University School of International Studies
- Beijing University of Languages and Culture
- Handan University
- Jilin Huaqiao University of Foreign Languages
- Guangdong University of Finance

- Creation of a joint Business Research Center with Guangdong University of Foreign Studies University. This center has made it possible for faculty members to take part in exchange programs annually and carry out joint seminars.

- Creation of a joint Research Center with East China Normal University for environmental issues, social sciences, education and business. This center has made it possible for faculty members to take part in exchange programs and conduct joint research projects.

- Numerous international seminars and congresses have been held with Chinese academia and professors in Santiago and Chile's regions.

All of the above has been quite beneficial for the university's students, professors, and administrative staff, and is in keeping with the university's by laws.

To date, UST has received national and regional recognition in Latin America for being a benchmark for its relationship with the People's Republic of China, with special recognition for its governmental and diplomatic ties with the PRC.





# SANTO TOMÁS®



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
**ACREDITADA NIVEL AVANZADO**  
4 AÑOS / HASTA MARZO DE 2025  
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO

INSTITUTO PROFESIONAL SANTO TOMÁS  
**ACREDITADO NIVEL AVANZADO**  
5 AÑOS / HASTA ENERO DE 2026  
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA SANTO TOMÁS  
**ACREDITADO**  
5 AÑOS / DESDE DIC. DE 2019 HASTA DIC. DE 2024  
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO